

LDS est centre de formation agrée TOEIC (Test of English for International Communication)



Présentation du TOEIC Listening & Reading dans un centre

Dans quels cas utiliser le TOEIC Listening & Reading - Programme Institutionnel ?

- Dans le cadre du CPF (n° RS 6151)
- En tant que critère d'obtention d'un diplôme
- Pour évaluer les besoins en formation
- Pour définir des groupes de niveaux
- Pour établir une cartographie des niveaux d'anglais dans une entreprise ou un service
- Pour mesurer les progrès dans le cadre d'une formation en anglais
- Pour faire évoluer et promouvoir les compétences des salariés
- En tant que critère de recrutement si la session est organisée par l'entreprise

Niveau prérequis : minimum B1.1

Lieu : dans un centre (version papier ou computer based)

Durée : 2 heures (+ 30 minutes de questions administratives)

Préparation : des ouvrages, des exemples de test en ligne, [le manuel du candidat](#)

Résultats :

- 3 à 5 heures pour les sessions TOEIC Listening & Reading sur ordinateur en centre de test
- 15 jours ouvrés* pour les sessions papier-crayon en centre de test (hors Correction Express)

* *Jour ouvré : hors samedis, dimanches et jours fériés*

Validité : 2 ans

Cette certification mesure les compétences de compréhension écrite et orale en anglais, des niveaux intermédiaires à avancé B1 à C1.

C'est un test QCM (questionnaire à choix multiples), administré sur papier dans un centre agréé. Il y a 2 sections chronométrées de 100 questions chacune.

Le test dure 2 heures.

Le manuel du candidat vous donnera plus de détails et des exemples de questions utilisées pendant le test.

• **Contenu du test**

Durée	Section I : Questionnaire	
30 minutes	Répondre à des questions d'ordre administratives	
Durée	Section II : Compréhension orale	
45 minutes	Les candidats écoutent différentes questions et courtes conversations enregistrées en anglais puis répondent à des questions sur ce qu'ils ont entendu.	<p>Cette section est composée de 4 parties</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partie 1 : questions sur des descriptions d'images. • Partie 2 : écoute de questions-réponses (conversations courtes) • Partie 3 : écoute de dialogue (conversations longues) • Partie 4 : écoute de courts exposés/annonces orales
Durée	Section III: Compréhension écrite	
75 minutes	Les candidats lisent différents documents puis répondent à des questions sur ce qu'ils ont lu.	<p>Cette section est composée de 3 parties</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partie 5 : phrases à compléter • Partie 6 : textes à compléter • Partie 7 : lecture de plusieurs contenus rédigés
Durée totale : 2 heures 30		

• Échelle de niveaux

Score Total Score minimum requis par niveau (10 à 990 points)	Score TOEIC Listening Score minimum requis	Score TOEIC Reading Score minimum requis	Niveaux européens du CECRL	Description générale du CECRL
945	490	455	Utilisateur Expérimenté Autonome	C1 Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
785	400	385	Utilisateur Indépendant Avancé	B2 Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
550	275	275	Utilisateur Indépendant Niveau seuil	B1 Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
225	110	115	Utilisateur Élémentaire Intermédiaire	A2 Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

120	60	60	Utilisateur Élémentaire Débutant	A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.
-----	----	----	--	----	---

Afin d'être parfaitement informé du déroulé du test, des documents d'identité acceptés, [vous devez impérativement lire le Manuel du Candidat.](#)